

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI



ȘCOALA DOCTORALĂ: MANAGEMENT

DOMENIUL: MANAGEMENT

**INOVAREA ȘI DIGITALIZAREA, FACTORI ESENȚIALI
ÎN STIMULAREA PERFORMANȚEI COMPANIILOR**

REZUMATUL TEZEI DE ABILITARE

CANDIDAT:

**Conf. univ. dr. RALUCA-ANDREEA TRANDAFIR
Universitatea OVIDIUS din Constanța**

**București
2024**

Rezumat

Teza de abilitare dezvoltată pe tema *Inovarea și digitalizarea, factori esențiali în stimularea performanței companiilor* nu este doar un exercițiu academic, ea încununează un simbol al recunoașterii muncii de peste 20 ani în cariera universitară și prezintă cele mai semnificative realizări în cercetare după finalizarea studiilor doctorale.

Într-o lume în continuă schimbare, o clipă de reflexie mă duce cu gândul la drumul parcurs cu satisfacție, la fiecare moment al carierei mele care a contribuit la o poveste de succes. Însă, în spatele fiecărui succes, există un om care rămâne fidel misiunii sale inițiale: aceea de a inspira și de a ghida noile generații iar adevărata valoare a educației stă în conexiunea umană, în sprijinul și îndrumarea pe care le oferă studenților săi.

Dezvoltarea unei cariere didactice academice a implicat un parcurs structurat care a trecut prin mai multe etape, fiecare având propriile cerințe și responsabilități. Spre deosebire de multe alte profesii, o carieră academică este mai mult decât un loc de muncă, este o chemare și o pasiune. Dincolo de diplomele și certificările obținute, cariera mea reflectă dăruirea, perseverența și angajamentul față de domeniul în care activez. Am aprofundat fiecare etapă a carierei mele profesionale și am căutat să-mi consolidez cunoștințele. De la cercetarea de bază pe parcursul studiilor de licență până la studiile de masterat și doctorat, fiecare nivel a implicat o complexitate și specializare suplimentară.

Pentru mine, cariera didactică academică a reprezentat un traseu ambițios pe care l-am străbătut cu multă dedicare și pasiune pentru cunoaștere și dorința de a contribui la dezvoltarea studenților. Fiecare treaptă parcursă a implicat asumarea unor responsabilități crescânde și mi-a oferit oportunități de dezvoltare personală și profesională. Consider că prin implicarea în predarea de calitate, cercetarea inovatoare și administrarea eficientă a activităților academice, am avut un impact semnificativ asupra formării viitoarelor generații de profesioniști. De la poziția de preparator universitar în anul 2004 am străbătut treptele ierarhice academice până la conferențiar universitar, titlu obținut în anul 2015. Am urmat un parcurs profesional bine structurat și diversificat care nu doar mi-a îmbunătățit profilul unui cadru didactic universitar dar a contribuit la avansarea cunoștințelor în domeniul meu de activitate. Formarea continuă și învățarea pe tot parcursul vieții sunt esențiale într-un mediu profesional dinamic și în schimbare rapidă. Progresul tehnologic rapid necesită actualizarea constantă a cunoștințelor și competențelor pentru a rămâne competitiv.

Traectoria profesională și evoluția mea în comunitatea academică a condus la acumularea de experiențe, cunoștințe și competențe care mi-au permis să avansez în poziții de conducere și să-mi dezvolt abilitățile de management de-a lungul timpului.

În decursul carierei, mi-am dezvoltat competențele necesare pentru a gestiona eficient echipe, proiecte și resurse. Aceste competențe includ abilități de lider, de comunicare, de planificare strategică, de luare a deciziilor și de rezolvare a problemelor.

De la poziția de Coordonator schimburi internaționale de studenți, în cadrul Facultății de Drept și Științe administrative în anul 2015, am trecut la Director al departamentului de relații cu instituțiile publice și private în cadrul Universității Ovidius din Constanța, la Prodecan în cadrul Facultății de Drept și Științe administrative în anul 2019 și punctual culminant al recunoașterii contribuțiilor mele de către comunitatea academică a venit în anul 2020 când am fost nominalizată în funcția de Prorector în cadrul managementului Universității Ovidius din Constanța, poziție care mi-a deschis oportunități suplimentare pentru influențarea direcției strategice a instituției. Începând cu luna iulie a anului 2020 a fi Prorector cu fonduri structurale și relația cu mediul socio-economic reprezintă o realizare de succes în cariera mea dar care implică o serie de responsabilități și activități strategice și administrative. Această poziție în cadrul echipei manageriale a universității este esențială pentru coordonarea eficientă a activităților de cercetare, educație și relații externe, asigurându-se că obiectivele academice și de dezvoltare sunt atinse.

Din anul 2023 am fost numită membru în Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), organism consultativ la nivelul Ministerului Educației care dezvoltă metode de distribuire a fondurilor publice către universitățile de stat din România și promovează creșterea continuă a calității în sistemul de învățământ superior, asigurând egalitatea șanselor de pregătire în învățământul superior pentru toți cetățenii.

Povestea, începută acum douăzeci de ani, a unei tinere idealiste care pășea în comunitatea academică cu dorința de a aduce schimbare și inovație s-a dezvoltat în această teză de abilitare care surprinde impactul cu un rol multiplicator al managementul inovației și digitalizării ce a devenit o direcție esențială în cercetare.

Teza structurată pe trei secțiuni, cuprinde într-o manieră sintetică realizările științifice, profesionale și academice precum și obiectivele de viitor privind dezvoltarea carierei profesionale, științifice și academice. Secțiunea ce finalizează structura tezei cuprinde numeroase referințe bibliografice parcurse ca bază pentru temele de cercetare dezvoltate în articolele publicate.

Poziționarea cercetărilor proprii în domeniul de cercetare despre inovare și digitalizare se axează pe ideea tandemului puternic care poate transforma radical profitabilitatea și competitivitatea unei firme. Inovarea și digitalizarea sunt esențiale pentru creșterea profitabilității unei firme în economia modernă. Prin îmbinarea acestor două elemente, companiile nu numai că pot crea valoare nouă, dar pot optimiza și îmbunătăți continuu procesele existente. Într-o lume în continuă schimbare, succesul pe termen lung va depinde de capacitatea firmelor de a integra aceste practici în strategia lor de afaceri, creând astfel o bază solidă pentru creștere și sustenabilitate. Prin adoptarea unei culturi a inovației și prin integrarea tehnologiilor digitale, firmele pot deveni mai agile, mai eficiente și mai capabile să răspundă nevoilor pieței. Succesul pe termen lung va depinde de abilitatea de a îmbina aceste două elemente pentru a crea valoare sustenabilă atât pentru firmă, cât și pentru clienți.

Activitatea de cercetare marcată de patru orientări majore prezintă principalele contribuții personale dezvoltate în ariile: (1) Teoria și practica managementului relațiilor și rolul moderator al inovației digitale asupra comportamentului inovator al angajaților; (2) Stimularea managementului confidențialității și securității prin adoptarea tehnologiei blockchain; (3) Rolul de mediere al serviciilor bancare digitale în relația dintre performanța socială și cea financiară în domeniul bancar; (4) Inovarea - catalizatorul ce permite transformarea provocărilor de sustenabilitate în oportunități economice.

Cele două concepte, inovarea și digitalizarea, sunt interdependente și adesea se întăresc reciproc. Inovarea poate stimula digitalizarea prin crearea de noi tehnologii și soluții digitale, în timp ce digitalizarea poate facilita inovarea prin oferirea de instrumente și date care să susțină dezvoltarea de noi idei.

Dezvoltarea carierei profesionale universitare implică o combinație de activități de predare, cercetare și implicare în comunitatea academică. Obiectivele mele de viitor pentru o carieră universitară de succes reflectă această diversitate care să susțină atât excelența academică, cât și contribuția la dezvoltarea instituțională și socială. Obținerea atestatului de abilitare reflectă faptul că aș avea capacitatea de a conduce cercetări independente și mi-ar permite să formez și să îndrum generațiile viitoare de doctoranzi. Mentor pentru tinerii doctoranzi, urmăresc să fiu un model de urmat, insuflându-le curajul de a experimenta și de a îmbrățișa schimbarea. Cu această recunoaștere, aș deveni și mai motivată să continui călătoria de descoperire și de inspirație, având convingerea că adevărata putere a cunoașterii constă în capacitatea de a schimba vieți și de a modela viitorul.